

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа №7»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Общие сведения о педагоге-наставнике.

Педагог-наставник: Кривоносова Татьяна Ивановна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Педагогический стаж: 48 лет

Квалификационная категория: высшая.

Общие сведения о молодом специалисте.

Молодой специалист: Васильева Дарья Андреевна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»

Стаж работы: без стажа.

Квалификационная категория: без категории.

Срок осуществления плана: с 01.09.2025 по 26.05.2026 г..

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 05.09.2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09.2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09.2025	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 05.09.2025	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные	До 03.09.2025	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и	

	кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 10.09.2025	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 10.09.2025	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 10.02.2025	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 10.02.2025	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.10.2025	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09.2025	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.09.2025	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по	

			учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.10.2025	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов	До 01.10.2025	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.09.2025	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.09.2025	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.10.2025	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.11.2025	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.10.2025	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2025	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов	До 15.10.2025	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год:	

	методических центров, стажировочных площадок		стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.10.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.10.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	

План наставничества за I четверть (сентябрь-октябрь)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	07.09.25	Проведён инструктаж
2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	04.09.25	Проведён инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы. Организация работы в «Конструкторе»	03.09.25-10.09.25	Практическое занятие.
4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	13.09.25	Выбрана тема: ««Развитие читательского интереса у младших школьников в процессе игровой деятельности на уроках литературного чтения»»
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	16.10.25	Выявлены затруднения в работе.
6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	01.10.25-20.10.25	Обмен опытом.
7.Проектирование содержания родительского собрания.	14.10.25	Практическое

		занятие.
8.Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.	21.10.25	Практическое занятие.

План наставничества за II четверть(ноябрь-декабрь)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	06.11.25	Беседа с молодым специалистом.
2.Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	16.11.25 23.11.25	Практическое занятие. Анализ урока.
3. «Современный урок: структура и конструирование».	02.12.25	Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти	Практическое занятие.
5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	11.12.25-17.12.25	Практикум. Анализ урока.
6.Организация работы в ГИС «Электронное образование»	В течении четверти	Систематическое заполнение д/з и выставление текущих отметок.
7. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	20.12.25	Консультация-практикум.
8.Тренинг «Учусь строить отношения»	25.12. 25	Тренинг. Анализ педагогических ситуаций.

План наставничества за III четверть (январь-март)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	22.01.26	Собеседование
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	05.02.26	Самоанализ одного из своих уроков.
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	13.02.26	Собеседование. Консультация.
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого	17.02.26	Выявление

специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	27.02. 26	затруднений. Консультация.
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	05.02.26	Практическое занятие
6.. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	12.03.26	Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	15.03.26	Собеседование
8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	21.03.26	Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.
9.Методика проведения внеклассного мероприятия.	22.03.25	Консультация-практикум.

План наставничества за IV четверть(апрель-май)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	07.04.26	Собеседование, консультация.
5.Изучение КИМ к ВПР	Апрель 26.	Изучение КИМ.
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	15.05.26	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	По плану ШМО	Анализ своей работы по теме самообразования
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Апрель – май 26	Практическое занятие.
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	20.05.26	Анкетирование, оценивание.
7.Правила заполнения «Личного дела учащегося»	23.05.26	Консультация-практикум.
5. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	24.05.26	Рейтинговая оценка

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Подпись наставника: Кривоносова Т.И. Подпись наставляемого: Васильева Д.А.

02.09..2025

02.09.2025